



Observatorio Interuniversitario de la
COoperación Internacional al
Desarrollo de **Castilla y León**

CURSO SEMIPRESENCIAL

**FORMACIÓN BÁSICA EN
COOPERACIÓN INTERNACIONAL AL
DESARROLLO**

UNIVERSIDAD DE VALLADOLID

**Area de Cooperación Internacional para el Desarrollo
Universidad de Valladolid**

Plaza de Santa Cruz, 6. 47002 Valladolid. 983 184790 / Fax: 983 186315.
oficina.cooperacion@uva.es

**Observatorio Interuniversitario
de la Cooperación Internacional al Desarrollo en Castilla y León**
Plaza de Santa Cruz, 6. 47002 Valladolid. 983 184797 / Fax: 983 186315.
observatorio.cooperacion@uva.es



Observatorio Interuniversitario de la
COoperación Internacional al
Desarrollo de **Castilla y León**

CURSO SEMIPRESENCIAL DE FORMACIÓN BÁSICA EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL AL DESARROLLO.

JUSTIFICACIÓN

El Curso está orientado a aquellas personas interesadas en el conocimiento de las causas de la desigualdad y la pobreza en el mundo, el origen, evolución y modalidades de la Cooperación Internacional al Desarrollo, y la preparación práctica para la realización de actividades de cooperación en países empobrecidos.

Se trata de un proyecto de educación semipresencial del Área de Cooperación Internacional para el Desarrollo de la UVa, y el Observatorio Interuniversitario de la Cooperación para el Desarrollo de Castilla y León, para las cuatro universidades de Castilla y León.

Principalmente, está dirigido a estudiantes de grado, de las cuatro universidades, que quieren trabajar en el terreno, colaborando con organizaciones sociales y ONGD de países empobrecidos, pero también a aquéllos estudiantes interesados y motivados por conocer y comprender diferentes situaciones de injusticia y desigualdad, sus causas, y por implicarse y participar activamente en la sociedad.

- Coordinación: Área de Cooperación Internacional para el Desarrollo de la UVa y Observatorio Interuniversitario de la Cooperación Internacional al Desarrollo de Castilla y León.
- Número de horas: 75
- Créditos: 3 *** solicitados a los centros docentes, pendientes de resolución
- Coste matrícula: 60 €
- Número máximo de alumnado: 50 (10 de Soria, 10 de Segovia, 30 de Valladolid)

Área de Cooperación Internacional para el Desarrollo de la UVa
Observatorio Interuniversitario de la cooperación internacional al desarrollo de Castilla y León
Plaza de Santa Cruz, 6. 47002 Valladolid. 983 184797 / 983 184790
observatorio.cooperacion@uva.es - oficina.cooperacion@uva.es

OBJETIVOS

El objetivo básico del Curso es generar un espacio de intercambio dinámico, pues si bien en un Aula Virtual no puede contarse con el intercambio directo que da el contacto entre las personas participantes, si permite otras posibilidades de debate e intercambio de experiencias con la ventaja añadida de no estar sujeto a horarios y desplazamientos.

1. Dotar a las personas participantes de conocimientos básicos sobre las causas y mecanismos de la desigualdad y pobreza a nivel mundial y el papel de la Cooperación Internacional al Desarrollo.
2. Desarrollar una sensibilidad cultural y fomentar actitudes de solidaridad hacia las personas de países empobrecidos.
3. Generar un espacio de intercambio entre personas con el fin de animar a la colaboración con entidades y organizaciones que trabajan en cooperación al desarrollo y ampliar las redes sociales solidarias.

METODOLOGÍA

El Curso es de modalidad semipresencial, con una duración total de 75 horas, de las que 16 horas serán presenciales y de asistencia obligatoria, y 59 horas no presenciales para la realización de las actividades y propuestas a través de la web.

El Curso está estructurado en cuatro módulos, elaborados en forma de unidades didácticas que constan de una o varias lecturas centrales y otras de carácter complementario sobre los que se habrán de realizar diferentes trabajos de análisis, comentarios, aportaciones, etc. de acuerdo con las indicaciones de los responsables docentes.

Así mismo, cada unidad didáctica remitirá a diferentes páginas web especializadas en la materia objeto de estudio en dicha unidad donde se pueda disponer de información oficial e institucional de diferentes organismos e instituciones internacionales, así como artículos de opinión de personas significadas en la materia objeto de estudio.

MÓDULOS Y CONTENIDOS GENERALES

Módulo I: Desarrollo y subdesarrollo. (Total: 25 horas: 6 h. presenciales y 19 h. no presencial)

El Módulo pretende proporcionar conocimientos básicos y contribuir al análisis de la problemática del subdesarrollo, desmontando los mitos y estereotipos sobre el mismo.

Para ello se abordarán temas relacionados con:

1. La desigualdad en el mundo
2. Las causas históricas del subdesarrollo
3. Las causas estructurales del subdesarrollo
4. Factores para analizar las causas del subdesarrollo
5. Propuestas para la erradicación de la pobreza

Módulo II: Cooperación Internacional al Desarrollo. (Total: 25 horas: 4 h. presenciales y 21 h. no presencial)

El Módulo pretende proporcionar conocimientos básicos y contribuir al análisis de la Cooperación Internacional al Desarrollo, su origen y evolución histórica, así como sus principales características y modalidades actuales.

Para ello se abordarán temas relacionados con:

1. El origen histórico de la Ayuda al Desarrollo.
2. El análisis de la eficacia de la Ayuda al Desarrollo.
3. Las limitaciones de la Ayuda: auge de la Ayuda Humanitaria, "fraude" en la ayuda (caso español).
4. La Ayuda al Desarrollo en nuestro entorno cercano: Castilla y León.
5. Otros actores de la Cooperación al Desarrollo: ONGD, Universidades.

Módulo III: Los pasos de la solidaridad. (Total: 25 horas: 6 h. presenciales y 19 h. no presencial)

El Módulo pretende proporcionar conocimientos básicos y contribuir al análisis de las distintas formas y modalidades de Cooperación al Desarrollo y sus implicaciones concretas en nuestra actividad cotidiana.

Para ello se abordarán temas relacionados con:

1. Imágenes y mensajes, mitos y estereotipos sobre el subdesarrollo.
2. Las acciones de sensibilización y formación para el desarrollo.
3. Las acciones de presión para el desarrollo.
4. Interacciones transculturales e implicaciones del trabajo en el terreno.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

El sistema de evaluación del Curso, en consonancia con el sistema habitual de evaluación de un curso semipresencial, debe ser de carácter continuado, ajustándose, lógicamente a las características propias de un curso no presencial. Por lo tanto, la evaluación constará de los siguientes partes:

1. El alumnado deberá asistir a las sesiones de trabajo presenciales que son de carácter obligatorio.
2. El alumnado deberá proceder a la lectura de los textos centrales y complementarios recomendados en cada unidad didáctica y a la realización de los ejercicios que se exijan en cada uno de los módulos.
3. El alumnado deberá participar necesariamente en los foros de debate propuestos en cada módulo, con el objeto de valorar y evaluar el grado de participación, de conocimiento de los temas objeto de debate en el foro,
4. La evaluación final resultará de la asistencia, la calidad de los trabajos y participación en las actividades planteadas.

RECURSOS

El Curso cuenta con un Aula Virtual (<http://www.cooperacionuva.es/>), accesible únicamente al profesorado y alumnado del Curso en la que se encuentra el material necesario para el desarrollo del Curso: Documentos temáticos, Actividades propuestas, Bibliografía recomendada, calendario de actividades, etc.

Para las sesiones presenciales se cuenta con la participación de profesorado experto en la materia y el apoyo de la Oficina de Cooperación Internacional para el Desarrollo de la Universidad de Valladolid.

Las sesiones presenciales tendrán lugar en los campus de Soria, Segovia y Valladolid, para facilitar la asistencia de los estudiantes.



Observatorio Interuniversitario de la
COoperación Internacional al
Desarrollo de Castilla y León

ANEXO 1

Presentamos algunas sugerencias generales para el desarrollo del curso que se propone y el índice de contenidos de cada Módulo.

- Los Módulos están planteados para ser expuestos en una sesión presencial de 4 horas, dejando un descanso de aproximadamente 15 minutos.
- En la primera sesión presencial con el alumnado, es recomendable dedicar un tiempo (aproximadamente de 20 minutos) para “presentar” al grupo la web donde estarán colgados todos los materiales, la propuesta metodológica, así como el espacio del foro, calendario del curso, etc.
- Para la presentación de cada Módulo, cada docente determinará la metodología y los soportes que considere más adecuados (power point, trabajo por grupos, documental de apoyo, etc.).
- Es recomendable que el grupo pueda estar en un espacio físico que posibilite la formación de un círculo, dado que facilita y favorece el intercambio de opiniones y argumentaciones.
- Cada Módulo se completa con la realización de la actividad propuesta en el mismo, que tendrá carácter de trabajo individual y deberá ser entregada en las fechas que se determinen. Este trabajo debe ser “corregido y puntuado” por el profesorado responsable en cada universidad.
- Del mismo modo, la participación en el foro de debate a partir de las ideas que se presentan, debe de ser “seguido” por el profesorado responsable, bien directamente o bien a través de estudiantes de apoyo, para valorar el número y tipo de intervenciones, las argumentaciones planteadas, la retroalimentación y participación en un debate conjunto, etc. Si bien es cierto que no se plantea que el profesorado “intervenga” en el foro, también lo es el hecho de que conocer las ideas y planteamientos que el grupo presenta, puede ser utilizado y tenido en cuenta a la hora de exponer los diferentes temas del curso.
- Es recomendable, al inicio de la presentación del Módulo II y III, iniciar con un pequeño espacio de intercambio sobre el Módulo anterior, valoración del funcionamiento del foro, dificultad o no con el desarrollo del trabajo individual, etc.

CONTENIDO DETALLADO DE LOS MÓDULOS.

MÓDULO 1: DESARROLLO Y SUBDESARROLLO

LA VIDA EN EL MUNDO.

- La desigualdad dominante.
- El consumo desigual
- El comercio de las armas
- Viejos desequilibrios, nuevas formas de dominación.
- El Sur, infierno para el telediario, paraíso para la publicidad

CAUSAS HISTÓRICAS DEL SUBDESARROLLO:

- La patria del criollo. El caso de Latinoamérica.
- El saqueo de la tierra.
- El indio como botín.

CAUSAS ESTRUCTURALES DEL SUBDESARROLLO: LAS "LEYES DEL MERCADO"

- El Fondo Monetario Internacional (FMI).
- El Banco Mundial (BM).
- La Organización Mundial del Comercio (OMC)
- Las multinacionales
- La "deslocalización"

ESQUEMA DE REFERENCIA PARA ANALIZAR LAS CAUSAS DEL SUBDESARROLLO.

- Factores externos
- Factores históricos
- Factores internos

PARA SABER MÁS

Tareas:

- Deuda Externa
- Foro: Frases para el debate

MÓDULO 2: AYUDA AL DESARROLLO CONTENIDO:

ORIGEN DE LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL AL DESARROLLO.

LA EFICACIA DE LA AYUDA INTERNACIONAL AL DESARROLLO.

EL AUGE DE LA AYUDA HUMANITARIA

EL "FRAUDE" DE LA AYUDA. EL EJEMPLO ESPAÑOL.

NUEVOS PLANTEAMIENTOS DE LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL (PNUD).

- Restricciones en migración
- Restricciones en comercio
- Pago por servicios que benefician la seguridad humana mundial
- Destrucción de armas nucleares
- Control de enfermedades contagiosas
- Control del narcotráfico
- Impuestos en el mercado de divisas **¡Error! Marcador no definido.**
- Financiación de la seguridad humana mundial

ACABAR CON LA POBREZA ES POSIBLE.

PARA SABER MÁS.

Tareas:

- El modelo de solidaridad. Lectura de Imanol Zubero.
- Foro: ¿En cooperación todo vale?. Las ONG holandesas ante los telemaratones.



Observatorio Interuniversitario de la
COoperación Internacional al
Desarrollo de Castilla y León

MÓDULO 3: LOS PASOS DE LA SOLIDARIDAD.

LOS PASOS DE LA SOLIDARIDAD.

- La sensibilidad como acción.
- Presionar para cambiar

INTERACCIONES TRANSCULTURALES EN AMÉRICA LATINA.

- Choque cultural y estrés aculturativo
- Relaciones de cooperación y cultura organizativa
- Mejorar las interacciones culturales

EXPERIENCIAS DE COOPERACIÓN.

- Ejes de las interacciones transculturales

PARA SABER MÁS.

Tareas:

- Estancia en una comunidad. Estudio de caso
- Foro: La escalera del consumo.

MÓDULO 4: EVALUACIÓN DEL CURSO

- EVALUACIÓN DEL CURSO
- Aprendizajes alcanzados
- Propuestas de mejora
- Iniciativas a desarrollar: “¿Y ahora qué?”

PROPUESTA DE FECHAS PARA LAS SESIONES PRESENCIALES

16 marzo: 1ª sesión - inicio del curso – presentación curso – presentación módulo 1

30 marzo: 2ª sesión – repaso tareas módulo 1 – presentación módulo 2

13 abril: 3ª sesión – repaso tareas módulo 2 – presentación módulo 3

27 abril: 4ª sesión – repaso tareas módulo 3 – evaluación del curso